

UERJ	PROGRAMA / EMENTA		1) ANO	2) SEM.
	1ª Área: Assistencial			
3) UNIDADE FACULDADE DE ENFERMAGEM		4) DEPARTAMENTO Enfermagem Materno-Infantil		
5) CÓDIGO ENF 04- 10931	6) NOME DA DISCIPLINA: Sub-Área Assistencial V Atenção Integral à Saúde da Criança 2		7) CH 150	
8) CURSO GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - Bacharelado		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓR./PRÁT.	1	150
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO	-	-
		EST. SUPERV.	-	-
10) OBJETIVO				
Compreender a criança na sua totalidade e singularidade em seu contexto histórico-social, reconhecendo a evolução de seu crescimento e desenvolvimento, considerando as fases de neonato, lactente, pré-escolar e escolar com vistas à assistência de Enfermagem, nos níveis de promoção, prevenção e tratamento.				

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ser criança no atual contexto social; ❖ Inserção da criança na família através dos tempos; ❖ Destaque para a questão do gênero, aspectos educacionais, éticos, legais e culturais; ❖ Estatuto da criança e do adolescente – Aspectos ideológicos, políticos, sociais, éticos e culturais; ❖ Determinantes biopsicológicos e sociais da mãe/família e companheiro que estão relacionados com a formação embrionária e fetal do ser-criança; ❖ Condições fetais e maternas através da história pessoal, exame físico e obstétrico, determinando os fatores biopsicossociais; ❖ Caracterizar o nascimento de um recém-nato de baixo risco, com vistas às ações de Enfermagem na sala de parto, berçário e alojamento conjunto; ❖ Identificar as características do recém-nato de baixo risco destacando as transições de vida fetal para neonatal e assisti-lo integralmente identificando os cuidados imediatos e mediatos; ❖ Reconhecer as alterações e desvios de padrões fisiológicos do recém-nato de baixo risco com atuação na sala de parto, berçário e alojamento conjunto; ❖ Reconhecer e fundamentar as alterações prevalentes do período neonatal e assistência de Enfermagem correspondentes; ❖ Preparar a família para alta hospitalar do recém-nato; ❖ Sensibilizar o aluno quanto ao Ser criança portadores de necessidades especiais e sua inserção na sociedade; ❖ Caracterizar a evolução do lactente, pré-escolar e escolar, perfil epidemiológico e situação de risco; ❖ Abordagens clínicas - Hospitalização; Processo de admissão e alta; Técnicas básicas e O Morrer; ❖ Realizar ações básicas de Enfermagem no cuidar da criança de 29 dias à 12 anos com intercorrências clínicas, cirúrgicas e ambulatoriais; ❖ Relato dos casos vivenciados na prática, aplicando-se a metodologia assistencial de Enfermagem.

12) BIBLIOGRAFIA

- CUNHA, J.M. **A Criança e o Adolescente como sujeitos de direitos.**
- SILVA, H. B.; SILVA, M.A; MENEZES, K. F. **Aspectos Éticos e Legais na Assistência Materno-Infantil.**
- SCHIMTZ, Edilza Maria et all.i. – **Enfermagem em pediatria e Puericultura.** Livraria Atheneu. Rio de Janeiro. 1989.
- PEIXOTO, S.; ZUGAIB, M.. **Assistência PréNatal em Centro Urbano.** In: FONTES, J. A. S. Perinatologia Social. 2 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK – Prociex, 1986. Cap. 13, p. 107-137.
- GÓES, A. R. R.; PAIVA, M. S. **Enfermagem Perinatal.** In: In: FONTES, J. A. S. Perinatologia Social. 2 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK – Prociex, 1986. Cap. 39, p. 380 -388.
- BARROS, J.C.R.; TASE, T. H. **Reanimação ao Nascimento.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. Assistência Inte- Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 2. P.23-32.
- MATTOS, C. **Termorregulação no Recém-Nascido.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 33, p. 424-429.
- WHALLEY & WONG – **Enfermagem Pediátrica. Elementos Essenciais.** Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 1998.
- ALVES, N. **Anamnese e Exame Físico do Recém-nascido.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 29, p. 374-390
- JORGE, M.S.; GONÇALVES, A. L. **Avaliação da Idade Gestacional pelo Exame Físico-Clínico do Recém-nascido.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 30, p. 391-404.
- RAMOS, J. L. A; BORRELL, J. G. **Assistência.** In: LEONE, C. R.; TRONCHIN, D. M. R. (orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap.3, p. 33-42.
- VAZ, F. A C.; GUALDA, D. M. R. **Alojamento Conjunto.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R.(orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 4. P .43-49.
- BOHRER, M.S.A. **Recém-nascido Pequeno para a Idade Gestacional.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 41, p. 538-543.
- TRINDADE, C. E. P. **Prematuridade.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 40, p. 512-537.
- CALIL, V. M. L. T. **Caracterização do Recém-nascido PréTermo.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. (orgs). **Assistência Integrada ao Recém-nascido.** São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 7. P .79-94.
- Manual para o Acompanhamento da Criança Infectada pelo HIV.** Programa de Assistência Integral à Gestante HIV Positiva – IPPMG / UFRJ. 89 páginas.
- MATALOUN, M. M. G. B.; BORRELL, J.G. **A Alta do Recém-Nascido.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. (orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 6. p .71-75.
- MARCONDES, e. ET ALLI. **Pediatria Social – Teoria e Prática.** Cultura Médica. Rio de Janeiro. 1995.
- VIEGAS, D. & MORAES, R. V. – **Neonatologia para Estudantes de Pediatria e Enfermagem pediátrica.** Ed. Atheneu. Rio de Janeiro. 1996.

13) OBSERVAÇÕES

14) PROFESSORES

15) CHEFE DE DEPARTAMENTO

16) DIRETOR DA UNIDADE

DATA

ASSINATURA/MATRÍCULA

DATA

RUBRICA

DATA

RUBRICA