UERJ	PROGRAMA / EMENTA 1ª Área: Assistencial	1) ANO	2) PERÍODO
			7º

3) UNIDADE FACULDADE DE ENFERMAGEM	4) DEPARTAMENTO **Enfermagem Materno-Infantil**	
5) CÓDIGO **ENF 04- 10931**	6) NOME DA DISCIPLINA: **Sub-Área Assistencial V** **Atenção Integral à Saúde da Criança 2**	7) CH **150**

8) CURSO	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - Bacharelado	TEÓR./PRÁT.	**1**	**150**
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO	-	-
	EST. SUPERV.	-	-

10) OBJETIVO

Compreender a criança na sua totalidade e singularidade em seu contexto histórico-social, reconhecendo a evolução de seu crescimento e desenvolvimento, considerando as fases de neonato, lactente, pré-escolar e escolar com vistas à assistência de Enfermagem, nos níveis de promoção, prevenção e tratamento.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ser criança no atual contexto social;
- Inserção da criança na família através dos tempos;
- Destaque para a questão do gênero, aspectos educacionais, éticos, legais e culturais;
- Estatuto da criança e do adolescente – Aspectos ideológicos, políticos, sociais, éticos e culturais;
- Determinantes biopsicológicos e sociais da mãe/família e companheiro que estão relacionados com a formação embrionária e fetal do ser-criança;
- Condições fetais e maternas através da história pessoal, exame físico e obstétrico, determinando os fatores biopsicossociais;
- Caracterizar o nascimento de um recém-nato de baixo risco, com vistas às ações de Enfermagem na sala de parto, berçário e alojamento conjunto;
- Identificar as características do recém-nato de baixo risco destacando as transições de vida fetal para neonatal e assisti-lo integralmente identificando os cuidados imediatos e mediatos;
- Reconhecer as alterações e desvios de padrões fisiológicos do recém-nato de baixo risco com atuação na sala de parto, berçário e alojamento conjunto;
- Reconhecer e fundamentar as alterações prevalentes do período neonatal e assistência de Enfermagem correspondentes;
- Preparar a família para alta hospitalar do recém-nato;
- Sensibilizar o aluno quanto ao Ser criança portadores de necessidades especiais e sua inserção na sociedade;
- Caracterizar a evolução do lactente, pré-escolar e escolar, perfil epidemiológico e situação de risco;
- Abordagens clínicas - Hospitalização; Processo de admissão e alta; Técnicas básicas e O Morrer;
- Realizar ações básicas de Enfermagem no cuidar da criança de 29 dias à 12 anos com intercorrências clínicas, cirúrgicas e ambulatoriais;
- Relato dos casos vivenciados na prática, aplicando-se a metodologia assistencial de Enfermagem.

12) BIBLIOGRAFIA

CUNHA, J.M. **A Criança e o Adolescente como sujeitos de direitos**.

SILVA, H. B.; SILVA, M.A; MENEZES, K. F. **Aspectos Éticos e Legais na Assistência Materno-Infantil**.

SCHIMTZ, Edilza Maria et all.i. – **Enfermagem em pediatria e Puericultura.** Livraria Atheneu. Rio de Janeiro. 1989.

PEIXOTO, S.; ZUGAIB, M.. **Assistência Pré-Natal em Centro Urbano**. In: FONTES, J. A. S. Perinatologia Social. 2 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK – Procienx, 1986. Cap. 13, p. 107-137.

GÓES, A. R. R.; PAIVA, M. S. **Enfermagem Perinatal**. In: In: FONTES, J. A. S. Perinatologia Social. 2 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK – Procienx, 1986. Cap. 39, p. 380 -388.

BARROS, J.C.R.; TASE, T. H. **Reanimação ao Nascimento**. In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. Assistência Inte-Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 2. P.23-32.

MATTOS, C. **Termorregulação no Recém-Nascido**. In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 33, p. 424-429.

WHALLEY & WONG – **Enfermagem Pediátrica. Elementos Essenciais**. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 1998.

ALVES, N. **Anamnese e Exame Físico do Recém-nascido**. In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 29, p. 374-390
JORGE, M.S.; GONÇALVES, A. L. **Avaliação da Idade Gestacional pelo Exame Físico-Clínico do Recém-nascido**. In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 30, p. 391-404.
RAMOS, J. L. A; BORRELL, J. G. **Assistência.** In: LEONE, C. R.; TRONCHIN, D. M. R. (orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap.3, p. 33-42.
VAZ, F. A C.; GUALDA, D. M. R. **Alojamento Conjunto.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R.(orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 4. P .43-49.
BOHRER, M.S.A. **Recém-nascido Pequeno para a Idade Gestacional.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 41, p. 538-543.
TRINDADE, C. E. P. **Prematuridade.** In: ALVES, N.; CORREA, M.D. (orgs). Manual de Perinatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1995. Cap. 40, p. 512-537.
CALIL, V. M. L. T. **Caracterização do Recém-nascido Pré-Termo.** In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. (orgs). **Assistência Integrada ao Recém-nascido.** São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 7. P .79-94.
Manual para o Acompanhamento da Criança Infectada pelo HIV. Programa de Assistência Integral à Gestante HIV Positiva – IPPMG / UFRJ. 89 páginas.
MATALOUN, M. M. G. B.; BORRELL, J.G. **A Alta do Recém-Nascido**. In: LEONE, C.R.; TRONCHIN, D.M.R. (orgs). Assistência Integrada ao Recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 1996. Cap. 6. p .71-75.
MARCONDES, e. ET ALLI. **Pediatria Social – Teoria e Prática**. Cultura Médica. Rio de Janeiro. 1995.
VIEGAS, D. & MORAES, R. V. – **Neonatologia para Estudantes de Pediatria e Enfermagem pediátrica.** Ed. Atheneu. Rio de Janeiro. 1996.

13) OBSERVAÇÕES

14) PROFESSORES		15) CHEFE DE DEPARTAMENTO		16) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA

UERJ	PROGRAMA / EMENTA 3ª Área: Bases Biológicas e Sociais	1) ANO	2) PERÍODO
			7º

3) UNIDADE	4) DEPARTAMENTO
INSTITUTO DE NUTRIÇÃO	**NUTRIÇÃO SOCIAL**

5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA: **Sub-Área XII-B**	7) CH
NUT 03- 06709	**CONDIÇÕES NUTRICIONAIS DA MULHER E DA CRIANÇA**	**30**

8) CURSO
Graduação em Enfermagem - Bacharelado

(9) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA/PRÁTICA	**02**	**30**
PRÁTICA		
LABORATÓRIO		
ESTAGIO SUPERV.		

10) OBJETIVOS GERAIS

Dominar e aplicar os conhecimentos de Nutrição da mulher e da criança às ações integradas em atividades de promoção da Saúde.

Apresentar e discutir as principais atividades destes programas enfocando sua interface com a nutrição e o papel da enfermagem.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nutrição na gravidez

Epidemiologia.

Modificações sistêmicas no organismo materno e suas implicações no estado nutricional.

Requerimentos nutricionais na gestação.

Avaliação do estado nutricional materno; ganho de peso.

Gravidez na adolescência

Aspectos biopsicossociais da gravidez na adolescência.

Avaliação e requerimentos nutricionais.

Estratégias de apoio nutricional a gestantes e nutrizes adolescentes.

Patologias relacionadas à gravidez.

Nutrição na Lactação

Lactação.

Necessidades e recomendações nutricionais na lactação.

Nutrição no 1º ano de vida

Fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento.

Características digestivas do lactente.

11)CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (CONTINUAÇÃO)

Processo de aleitamento materno: vantagens, técnicas da amamentação materna, obstáculos à amamentação materna, banco de leite humano.
Introdução de novos alimentos, esquemas alimentares.
Avaliação do estado nutricional de crianças / Cartão da criança.
Baixo peso ao nascer / CIUR.
Desnutrição Energético – Proteica (DEP): epidemiologia, definição, tipo de desnutrição – marasmo e Kwashiorkor, diagnóstico, tratamento.
Obesidade Infantil: epidemiologia, definição, fatores condicionantes, diagnósticos e tratamento.
Diarréia (TRO).

Alimentação pré-escolar e do escolar.
Características biopsicossociais dos escolares e pré-escolares.
Avaliação nutricional.
Necessidades e recomendações nutricionais.

12) BIBLIOGRAFIA

BURROW, G.; FERRIS, N. & THOMAS, F. Complicações clínicas na gravidez e na lactação. São Paulo: Ed. Roca, 1996.

CARRAZA, F.R. & MARCONDES, E. Nutrição Clínica em Pediatria. São Paulo: Savier, 1991.

DUNCAN, B.B. et al. Medicina ambulatorial: Condutas clínicas em Atenção Primária. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.

EUCLYDES, M.P. Nutrição do lactente. Universidade Federal de Viçosa. MG, 1997.

MINAYO, M.C. Os muito brasis. São Paulo / Rio de Janeiro: HUCITEC / ABRASCO, 1995.

REZENDE, J. MONTENEGRO C. Obstetrícia Fundamental. 8ª edição. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara, 1999.

WORTHINGTON, et al. Nutrição na gravidez e na lactação. 1ªed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1989.

WORSKI, JR. Nutrição do lactente: base científica para alimentação adequada alimentos. Viçosa, MG, 1997.

CTENAS, M.L.B. Crescendo com saúde: O guia de crescimento da criança. São Paulo. Editora e consultoria em nutrição, 1999.

13) OBSERVAÇÃO

(14) PROFESSOR		(15) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(16) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA | |	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA | |	RUBRICA	DATA | |	RUBRICA

UERJ	PROGRAMA / EMENTA 3ª Área: Bases Biológicas e Sociais	1) ANO	2) PERÍODO
			7º

3) UNIDADE	4) DEPARTAMENTO
INSTITUTO DE BIOLOGIA	**Biologia Celular e Genética**

5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA: **Sub-Área XV**	7) CH
IBRAG01-06005	**GENÉTICA**	**90**

8) CURSO
Graduação em Enfermagem - Bacharelado

(9) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
TEÓRICA/PRÁTICA	**02**	**30**
PRÁTICA	**04**	**60**
LABORATÓRIO		
ESTAGIO SUPERV.		

10) OBJETIVOS GERAIS
Elucidar o aluno sobre a aplicação das técnicas e do conhecimento em Genética na preservação da saúde.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Bases Biológicas da Herança – Citogenética;
- Mitose e Meiose – Gaetogênese normal;
- Cromossomos Humanos;
  - Cromatina, cromossoma matafásico;
  - Constituição química dos cromossomos – Nucleossomas;
  - Cariótipo.

- Aberrações Cromossômicas Numéricas e Estruturais;
  - Não-disjunção mitótica;
  - Não-disjunção meiótica;
  - Gametogênese anormal;
  - Convenção de Chicago;
  - Sindromologia.

- Diferenciação Sexual;
  - Cromatina de Baar.

Unidade II – Tipos de Herança
- Herança autossômica simples;
- Herança ligada ao sexo;
- Herança poligênica;
- Polialelia;
- Grupos Sangüíneos Eritrocitários.

Unidade III – O ambiente e a Expressão Gênica
- Expressividade variável;
- Efeito materno.

- Interação Gênica
  - Penetrância
  - Pleiotropia;
  - Epistasia.
- Malformações congênitas.

Unidade IV – Ação do ambiente circundante sobre a Expressão Gênica.
- O Código genético;
- Bases Químicas da Mutação;
- Hemoglobinopatias;
- Farmacogenética;
- Erros Inatos do Metabolismo.

12) BIBLIOGRAFIA

Genética Humana – Ster, C. Ed. Guanabara Koogan.

Genética – Burns e Bottino. Ed. Guanabara Koogan.

Genética Médica. Nora, J. J. e Fraser, F.C. Ed. Guanabara Koogan.

13) OBSERVAÇÃO

(14) PROFESSOR		(15) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(16) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA | |	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA | |	RUBRICA	DATA | |	RUBRICA

UERJ	PROGRAMA / EMENTA 1ª Área: Assistencial	1) ANO	2) PERÍODO
			7º

3) UNIDADE	4) DEPARTAMENTO
FACULDADE DE ENFERMAGEM	**Enfermagem Médico-Cirúrgica**

5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA: **Sub- Área Assistencial II**	7) CH
ENF 03- 07425	**Promovendo e Recuperando a Saúde Mental 6**	**45**

8) CURSO	(9) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
Graduação em Enfermagem - Bacharelado	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA/PRÁTICA	**03**	**45**
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTAGIO SUPERV.		

10) OBJETIVO

- Refletir acerca da pessoa que apresenta transtorno mental, compreendendo suas reações à luz de sua história de vida, inserida em um contexto sócio – econômico - político.
- Compreender a relação terapêutica como o eixo que norteia a assistência a pessoas que apresentam transtorno mental.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos históricos da Psiquiatria e da Enfermagem Psiquiátrica
Atuais diretrizes na área.

Conceito de Transtorno Mental.

Etiologia dos Transtornos Mentais.

Classificação dos transtornos Mentais.

Alternativas terapêuticas em Psiquiatria.

As diferentes correntes em Psiquiatria.

As diferentes modalidades de tratamento.

Aspectos éticos em Psiquiatria.

Enfermagem em Psiquiatria.

Relação enfermeiro- paciente.

Consulta de Enfermagem.

Assistência de Enfermagem a pessoas que apresentam Transtornos de Ansiedade.

Assistência de Enfermagem a pessoas que apresentam Transtornos de Pensamento.

Assistência de Enfermagem a pessoas que apresentam Transtorno de Humor.

Assistência de Enfermagem a pessoas dependentes de drogas.

Assistência de Enfermagem em Emergências Psiquiátricas.

12) BIBLIOGRAFIA

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE MENTAL, 2, Brasília, Relatório Final, 1994
GOLDBERG, J. **Clínica da Psicose: um projeto na rede pública**. 2 ed. R. Janeiro: Te Corá, 1996
IRVING, S. **Enfermagem Psiquiátrica Básica**. R Janeiro : Interamericana, 1978.
KAPLAN, H, e SADOCK, B. **Compêndio de Psiquiatria Dinâmica**. 3 ed. P. Alegre: Artes Médicas, 1984.
KKYES, J. HOFLING, C. **Conceitos Básicos em Enfermagem Psiquiátrica**. R. Janeiro: Interamericana, 1985.
Rocha, R.M. **Enfermagem Psiquiátrica: que papel é esse?** R. Janeiro: Te Corá, 1994.
Taylor, C. **Fundamentos de Enfermagem Psiquiátrica**. P. Alegre: Artes Médicas, 1992.

13) OBSERVAÇÃO

(14) PROFESSOR		(15) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(16) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA | |	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA | |	RUBRICA	DATA | |	RUBRICA

UERJ	PROGRAMA / EMENTA 1ª Área: Assistencial	1) ANO	2) SEM.
			7º

3) UNIDADE FACULDADE DE ENFERMAGEM		4) DEPARTAMENTO ENFERMAGEM **Enfermagem Materno-Infantil**	
5) CÓDIGO **ENF 04- 02192**	6) NOME DA DISCIPLINA: **Sub-Área Assistencial IV** **Saúde e Mulher 2**		7) CH **180**

8) CURSO Graduação em Enfermagem - Bacharelado	(9) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA/PRÁTICA	**12**	**180**
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTAGIO SUPERV.		

10) OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver conhecimentos historicamente contextualizados sobre Mulher, Saúde e Sociedade que fundamentem uma praxis de Enfermagem sensível, favorecendo a instrumentalização do Aluno e Mulher no caminho da reaproximação do seu corpo contribuindo para o exercício de cidadania.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Identificar os aspectos que diferenciam a gravidez normal da gravidez de alto risco.

- Resgatar os aspectos biopsicossociais que caracterizam a gravidez fisiológica, critérios de riscos estabelecidos pelos órgãos oficiais;
- Levantar os fatores desencadeadores da gravidez não fisiológica;
- Levantamento do perfil epidemiológico da mortalidade materna.

- Analisar e realizar os cuidados de enfermagem desenvolvidos na assistência às gestantes com intercorrências obstétricas de risco, visando uma reflexão sobre o modelo de assistência de enfermagem.

- Identificar o cuidado de enfermagem nas intercorrências obstétricas de risco;
- Selecionar as intercorrências prevalentes nas gestações em unidades de assistência à mulher no período reprodutivo;
- Levantar os cuidados de enfermagem para as principais intercorrências obstétricas;
- Realizar os cuidados de enfermagem às gestantes de alto risco nas intercorrências prevalentes, analisando criticamente sua práxis.

- Compreender as influências e interferências dos problemas ginecológicos na vida mulher envolvendo os aspectos biopsico e culturais com vistas à assistência;

- Assistir a mulher nas situações de problemas ginecológicos em nível ambulatorial e de internação, analisando criticamente sua práxis;
- Discutir e refletir acerca da influência das tecnologias na assistência à mulher com intercorrências ginecológicas.

- Compreender o processo dinâmico da parturição como um fenômeno específico na vida de cada mulher.

- Identificar as diferentes formas de parir;
- Discutir a representação do parto;
- Analisar os fatores determinantes do processo fisiológico do trabalho de parto;
- Correlacionar os fatores desencadeadores do trabalho de parto;
- Discutir as influências dos recursos materiais indispensáveis para a assistência ao parto;
- Assistir à mulher nas situações de trabalho de parto eutócico, analisando sua práxis.

11) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (CONTINUAÇÃO)

- Compreender o alojamento conjunto como um espaço para o desenvolvimento das práticas de educação em saúde.

- Levantar a percepção sobre o alojamento conjunto e aleitamento materno;
- Discutir aleitamento materno contra pondo as visões feministas, ideológicas e políticas.
- Realizar assistência à puérpera no alojamento conjunto, incluindo o autocuidado, planejamento familiar,

sociedade e cuidados com o recém nascido

- Compreender os limites éticos e legais da assistência prestada à mulher grávida.
- Discutir e analisar as situações apresentadas sob a ótica do exercício profissional e do código de ética.

12) BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério da Saúde. **Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher**. Brasília, 1984.
---------- .**Assistência Institucional do Parto, do Puerpério e do Recém Nascido -Normas e Manuais Técnicos.** Brasília. 2000.
----------. **Gestação de Alto Risco Normas e Manuais Técnicos**. Brasília. 2000.
----------. **Pré-Natal de Baixo /risco - Normas e Manuais Técnicos**. Brasília. 2000.
----------. **Programa de Prevenção do Câncer uterino e mamário**. Brasília. 1986.
----------.**Manual de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis**. Brasília. 1997.
BRIQUET. **Obstetrícia Norma**. SP : Savier. 1987.
BURROUGHS, A. **Uma Introdução Materna**. 6ª edição, Artes Médicas, Porto Alegre, 1995.
KNUPPEL, A.R. **Alto Risco em Obstetrícia : Um enfoque Multidisciplinar**. 2ª edição, Artes Médicas Porto Alegre. 1996.
NAVANTINO, M.I. **Manual de Perinatologia**. Ed. MEDSI, 2ª edição, RJ - 1995.
OXORNO-FOOTE. **Trabalho de Parto**. SP. Roca. 5ª edição. 1989.
PIATO, S. TEDESCO. **Diagnóstico e Terapêutica das Patologias Obstétricas**. RJ/SP. Atheneu, 1984.
REZENDE, J. **Obstetrícia Fundamental**. RJ. Guanabara Koogan, 7ª edição . 1995.
HALBE, W. **Tratado de Ginecologia**. 3ª edição. Ed. SP : Livraria Roca. 1995.
JEFFCOATE, N. **Princípios de Ginecologia**. SP: ed. Manole, 4ª edição. 1979.
PIATO S. TEDESCO. **Diagnóstico e Terapêutica em Ginecologia**. RJ/SP : Atheneu, 4ª edição. 1989.
---------- . **Diagnóstico e Terapêutica em Mastologia**. RJ/SP : Atheneu, 4ª edição. 1988.
BRUNNER, L. S. e col. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. RJ: Interamericana. 1985.

13) OBSERVAÇÃO

(14) PROFESSOR		(15) CHEFE DO DEPARTAMENTO		(16) DIRETOR DA UNIDADE	
DATA I I	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA | |	RUBRICA	DATA | |	RUBRICA